



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Piano
di Azione
Coesione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Fondazione
di Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO POZZOMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC80200L - C.F. 80008250906 - Codice Univoco Ufficio: UFVLD8 - tel. 079/801830 - 079865103 - 3666400385

Sito web: www.icpozzomaggiore.edu.it - e-mail: ssic80200l@istruzione.it - PEC: ssic80200l@pec.istruzione.it

Via S. Pietro 37/A - 07018 POZZOMAGGIORE

Sedi associate Bonorva, Padria, Cossoine

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CIRCOLARE n. 13/2023-24

Pozzomaggiore 21/09/2023

**AI GENITORI
AL PERSONALE SCOLASTICO
AGLI ENTI INTERESSATI**

AL DSGA – ATTI SCUOLA – SITO WEB

Oggetto: ingresso terapisti esterni a scuola.

Preliminarmente si ricorda che l'organismo deputato a prendere decisioni in ordine alla programmazione disciplinare e alle figure di assistenza allo studente con disabilità è il Gruppo di lavoro operativo (GLO). Pertanto, anche se la richiesta della famiglia, fosse supportata da fondati elementi medico – specialistici o di conoscenza diretta dell'esperto occorre acquisire il parere del neuropsichiatra del servizio della ASL componente del GLO. Ne consegue che il GLO, insieme alle figure professionali esterne, in particolare all'operatore ASL (neuropsichiatra), eventuale psicologo, possibile assistente educatore dell'E. L. e alla famiglia dello studente con disabilità, definirà gli ambiti di intervento dei terapisti esterni, ad esempio comportamentali, dell'alunno con disabilità.

La richiesta della famiglia della presenza di esperti esterni potrebbe essere accolta, laddove l'intervento non fosse rivolto alla classe nella sua interezza e quindi non soggetta ad una acquisizione di autorizzazione delle famiglie degli studenti, per un intervento specifico e dedicato all'alunno che versa in condizione di disabilità. Pertanto, se il GLO riterrà di accogliere l'istanza della famiglia dell'alunno con disabilità ed emergerà concretamente l'esigenza di usufruire dell'intervento di terapisti, si dovrà mettere in atto una procedura di nomina a tutela dell'alunno minorenni e di garanzia della qualità del servizio di assistenza offerto dai soggetti indicati come "esperti" dalla famiglia.

In sede di stesura del PEI si dovrà quindi valutare:

- se sussista la reale necessità di affiancare al *team* dei docenti la figura di uno specialista esterno acquisendo il parere del neuropsichiatra della ASL;
- se il parere del neuropsichiatra della ASL e del Consiglio di classe è favorevole all'introduzione di esperti esterni, si procede all'elaborazione di un piano educativo che veda descritti in maniera chiara ed esaustiva:



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Piano
di Azione
Coesione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROFESSORATO ITALIANO



Cambridge
English Qualifications



Fondazione
di Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO POZZOMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC80200L - C.F. 80008250906 - Codice Univoco Ufficio: UFVLD8 - tel. 079/801830 - 079865103 - 3666400385

Sito web: www.icpozzomaggiore.edu.it - e-mail: ssic80200l@istruzione.it - PEC: ssic80200l@pec.istruzione.it

Via S. Pietro 37/A - 07018 POZZOMAGGIORE

Sedi associate Bonorva, Padria, Cossoine

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PROFESSORATO ITALIANO

1) obiettivi; 2) metodologie; 3) contenuti; 4) spazi; 5) strategie per la comunicazione e la socializzazione da adottare in sinergia con gli esperti esterni; 6) modalità di attuazione delle attività a cadenza mensile programmata specificando quando sarà presente l'esperto indicato dalla famiglia: in classe con la presenza del docente di sostegno; dei soli docenti curricolari e se l'attività didattica preveda la partecipazione dell'alunno con disabilità con altri compagni in piccoli gruppi o da solo.

Il Dirigente scolastico dovrà, inoltre, valutare il *Curriculum vitae* posseduto dagli esperti esterni e verificare l'adeguatezza dei titoli e dell'esperienza professionale da questi posseduta, laddove tali figure siano state individuate dalla famiglia senza l'intermediazione dell'Ente locale competente o di altra agenzia/associazione convenzionata. Inoltre, si accerterà presso il casellario giudiziale se gli assistenti esterni abbiano subito "condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori". Infine, le coperture assicurative necessarie. L'Istituzione scolastica verificherà se la polizza assicurativa della scuola possa coprire gli aspetti sopra menzionati. In caso contrario il D.S. dovrà verificare che gli esperti, prima dell'inizio dell'attività, siano muniti di apposita copertura assicurativa infortuni ed RC. Si preannuncia che tale copertura autonoma è altamente raccomandata. Si rammentano inoltre gli obblighi in tema di rispetto della *privacy* - Regolamento (UE) n. 2016/679. Si ribadisce che l'alunno con disabilità ha il diritto di frequentare il tempo scuola nella maniera più ampia possibile, e solo se sussistano reali e concreti motivi che impediscano lo svolgersi delle terapie riabilitative in orario extrascolastico, è possibile andare in deroga al tetto massimo consentito del 25% di assenza delle ore previste dal proprio curriculum di studi.

In ultimo si ricorda che l'orario di intervento, durante il tempo scuola, non potrà essere predisposto *motu proprio* da esterni ma rimane di stretta competenza dell'Istituzione scolastica che, evidentemente, pondererà gli interessi legittimi prioritariamente nell'ambito delle prerogative di propria ed esclusiva spettanza. Per ulteriori specifiche si rinvia al Regolamento di Istituto.

La presente si intende notificata a tutti gli interessati con la pubblicazione sul sito *web* dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del D. Lgs. n. 82/2005.

Cordiali Saluti.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Livesu**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)