



ISTITUTO COMPRESIVO POZZOMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC80200L - C.F. 80008250906 - Codice Univoco Ufficio: UFVLD8 - tel. 079/4123288 – 079/4124511 – 079/9142296

Sito web: www.icpozzomaggiore.edu.it - e-mail: ssic80200l@istruzione.it - PEC: ssic80200l@pec.istruzione.it

Via S. Pietro 37/A - 07018 POZZOMAGGIORE

Sedi associate Bonorva, Padria, Cossoine

CIRCOLARE N. 64/2023-24

I.C. POZZOMAGGIORE (SS)
Prot. 0012937 del 16/12/2023
I-1 (Uscita)

**AI DOCENTI NEOASSUNTI
AI TUTOR**

ALLA DSGA - ATTI SCUOLA - SITO WEB

Oggetto: docenti neoassunti a.s. 2023-24 – dicembre 2023.

La presente per ricordare che è stato aperto l'ambiente *online* Neoassunti di Indire per l'edizione relativa all'anno scolastico 2023/2024, pertanto, effettuando il *login*, sarà possibile accedere alle funzionalità previste.

Nei prossimi mesi, e fino al completamento dell'anno scolastico, il predetto ambiente accompagnerà i neoassunti nel sistematizzare e consolidare tutte le tappe del percorso di formazione e prova.

Per iscriversi e accedere all'ambiente è possibile utilizzare le proprie credenziali SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione) o SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale).

Nella piattaforma è disponibile una sezione **Toolkit**, pensata per fornire indicazioni e strumenti utili per la formazione proposti da Indire e dal territorio e rivolti a docenti, tutor e referenti. Questa sezione sarà costantemente arricchita nel corso dell'anno. In particolare è disponibile un modello di **Bilancio iniziale**.

Il nuovo *Bilancio iniziale delle competenze* è articolato in **8 Standard minimi** e in **36 Indicatori delle competenze professionali** e richiede ai docenti di posizionarsi su 5 livelli di padronanza, facilitando una autovalutazione completa e accurata. Il *Bilancio finale* si caratterizza per:

- l'adeguamento degli Standard rispetto agli avanzamenti normativi, scientifici e culturali;
- la semplificazione degli Indicatori di competenza riferiti alle tre aree: 36 invece dei 49 dell'edizione precedente.

Il DM 226/2022, all'art.5, comma 3, testualmente recita: *“Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole”*.



ISTITUTO COMPRESIVO POZZOMAGGIORE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC80200L - C.F. 80008250906 - Codice Univoco Ufficio: UFVLD8 - tel. 079/4123288 – 079/4124511 – 079/9142296

Sito web: www.icpozzomaggiore.edu.it - e-mail: ssic80200l@istruzione.it - PEC: ssic80200l@pec.istruzione.it

Via S. Pietro 37/A - 07018 POZZOMAGGIORE

Sedi associate Bonorva, Padria, Cossoine

Ciò premesso, vista la predisposizione di un nuovo modello per il *Bilancio iniziale*, i docenti in anno di prova sono tenuti a compilare quest'ultimo e a dar seguito alla successiva predisposizione del patto per lo sviluppo professionale col D.S. magari emendando, se necessario quello già predisposto.

Il tutto andrà effettuato entro venerdì 22/12/2023.

Il Bilancio dovrà essere inviato debitamente sottoscritto da neoassunto e tutor alla segreteria all'indirizzo *e-mail* istituzionale ed il patto andrà sottoscritto in presenza col D.S. entro il predetto termine.

Al comma 4 dell'articolo suddetto: *“Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare”.*

Il *Bilancio finale* ripropone la richiesta di posizionarsi su 5 livelli di padronanza, fermandosi agli Standard e non scendendo nel dettaglio del singolo Indicatore (in modo analogo a quanto avveniva negli anni precedenti).

L'art. 13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Il percorso è rappresentato dall'**Allegato A** (già inviato), che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione. L'ambiente riservato ai docenti tutor sarà reso disponibile nella primavera del 2024.

La presente si intende notificata a tutti gli interessati con la pubblicazione sul sito web dell'Istituto, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del D.lgs. n. 82/2005.

Cordiali Saluti.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Livesu**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)