

Istituto Comprensivo di Pozzomaggiore
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA -
-SCUOLA PRIMARIA-

Educazione Civica - Classi 1^a -2^a -3^a

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi 	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<p>1 Studio della Costituzione</p> <p>2 Sviluppo sostenibile ed ambientale. Tutela del patrimonio e del territorio. Educazione alla salute Principi di protezione civile.</p> <p>3 Cittadinanza digitale</p>	<p>Conoscere e comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Utilizzare in modo corretto gli strumenti digitali proposti.</p>	<p>Capire e ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>Comprendere e riconoscere i ruoli e le funzioni diverse nella vita familiare e scolastica.</p> <p>Conoscere regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela del territorio e della salute.</p> <p>Comprendere le principali regole del codice della strada.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali regole del comportamento in rete (Netiquette)</p>	<p>L'alunno, guidato e sollecitato, ascolta e rispetta le opinioni altrui. Riconosce i diversi ruoli, ma fatica ad accettarli.</p> <p>Ha un comportamento parzialmente corretto nel rispetto di sé e dell'ambiente. Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale; produce semplici elaborati solo se guidato.</p>	<p>L'alunno deve essere spesso sollecitato ad ascoltare e rispettare le opinioni altrui. Riconosce i diversi ruoli e ne accetta le indicazioni.</p> <p>Ha un comportamento generalmente corretto, nel rispetto di sé e dell'ambiente, in situazioni note.</p> <p>Conosce in modo essenziale l'ambiente digitale; produce semplici elaborati</p>	<p>L'alunno ascolta e rispetta le opinioni altrui in modo consapevole. Riconosce i diversi ruoli e accetta in modo adeguato le indicazioni. Ha un comportamento corretto nel rispetto di sé e dell'ambiente. Conosce in modo adeguato l'ambiente digitale; produce elaborati in autonomia.</p>	<p>L'alunno ascolta e rispetta le opinioni altrui in modo costruttivo e propositivo. Riconosce i diversi ruoli, ne accetta le indicazioni e le fa proprie. Ha un comportamento corretto e responsabile, nel rispetto di sé e dell'ambiente, in situazioni note e non note. Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale; produce elaborati in autonomia utilizzando diverse applicazioni informatiche</p>

Educazione Civica - Classi 4^a -5^a

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi 	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
<p>1 Studio della Costituzione</p> <p>2 Sviluppo sostenibile ed ambientale. Tutela del patrimonio e del territorio Educazione alla salute Principi di protezione civile.</p> <p>3 Cittadinanza digitale</p>	<p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Utilizzare in modo corretto gli strumenti digitali della RETE e dei MEDIA (Netiquette).</p>	<p>Mettere in atto comportamenti di convivenza civile e democratica.</p> <p>Riconoscere le organizzazioni nazionali ed internazionali che regolano la vita della società.</p> <p>Attuare regole di comportamento corretto utili per la salvaguardia e la tutela del territorio e della salute.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole del comportamento in rete (Netiquette)</p>	<p>L'alunno assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce in parte i principi della Costituzione italiana. Comprende parzialmente l'importanza della tutela dell'ambiente. Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale.</p>	<p>L'alunno assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. Conosce in modo adeguato l'ambiente digitale e i vari canali di informazione.</p>	<p>L'alunno assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale</p> <p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e i vari canali di informazione.</p>

