

# Istituto Comprensivo di Pozzomaggiore - RUBRICHE DI VALUTAZIONE SOSTEGNO- -SCUOLA PRIMARIA-

*COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.*

*Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*

**RUBRICA VALUTATIVA Classe prima-seconda-terza-quarta-quinta**  
**Tale griglia verrà elaborata dagli insegnanti in riferimento ai dati contenuti nel PEI, rendendo così la valutazione personalizzata per ogni singolo alunno.**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		GIUDIZIO NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO SUFFICIENTE	GIUDIZIO BUONO	GIUDIZIO OTTIMO
In riferimento al Pei.	In riferimento al Pei.	In riferimento al Pei.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note necessariamente in seguito a ripetute sollecitazioni, con il supporto continuo del docente e di risorse a lui fornite appositamente. L'apprendimento si manifesta solo sporadicamente.	L'alunno svolge i compiti solo in situazioni note, utilizza le risorse fornite dall'insegnante e con il supporto di quest'ultimo porta a termine le consegne, ma non con continuità.	L'alunno porta a termine con il supporto dell'insegnante situazioni note in modo talvolta continuo e utilizzando le risorse fornite dal docente. Risolve compiti in situazioni anche non note, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante anche se in modo discontinuo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, talvolta anche in maniera autonoma mobilitando la varietà di risorse fornite dal docente con continuità.