


**Istituto Comprensivo di Pozzomaggiore
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE SOSTEGNO-
-SCUOLA PRIMARIA-**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

RUBRICA VALUTATIVA Classe prima-seconda-terza-quarta-quinta

Tale griglia verrà elaborata dagli insegnanti in riferimento ai dati contenuti nel PEI, rendendo così la valutazione personalizzata per ogni singolo alunno.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		GIUDIZIO NON SUFFICIENTE	GIUDIZIO SUFFICIENTE	GIUDIZIO BUONO	GIUDIZIO OTTIMO
In riferimento al Pei.	In riferimento al Pei.	In riferimento al Pei.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note necessariamente in seguito a ripetute sollecitazioni, con il supporto continuo del docente e di risorse a lui fornite appositamente. L'apprendimento si manifesta solo sporadicamente.	L'alunno svolge i compiti solo in situazioni note, utilizza le risorse fornite dall'insegnante e con il supporto di quest'ultimo porta a termine le consegne, ma non con continuità.	L'alunno porta a termine con il supporto dell'insegnante situazioni note in modo talvolta continuo e utilizzando le risorse fornite dal docente. Risolve compiti in situazioni anche non note, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante anche se in modo discontinuo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, talvolta anche in maniera autonoma mobilitando la varietà di risorse fornite dal docente con continuità.