

ISTITUTO COMPRENSIVO POZZOMAGGIORE
SCUOLA DELL'INFANZIA

PROFILI INDIVIDUALI E TRAGUARDI DI SVILUPPO 5-6 ANNI

ALUNNO			
NATO a		IL	
RESIDENTE a			
IN VIA		TEL	

Ambito di apprendimento: IL SE A L'ALTRO

OBIETTIVI FORMATIVI	SI	NO	IN PARTE
COMPRENDE E ACCETTA LE REGOLE			
RISPETTA GLI ALTRI NEI GIOCHI E NELLE ATTIVITA'			
COLLABORA CON GLI ALTRI PER UN OBIETTIVO COMUNE			
RISPETTA LE COSE E L'ORDINE			
ESEGUE LE CONSEGNE			
AIUTA GLI ALTRI IN SITUAZIONI DI BISOGNO			
ACCOGLIE LE DIVERSITA' IN MODO POSITIVO			
HA SVILUPPATO IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA PROPRIA COMUNITÀ			

Ambito di apprendimento: IL CORPO IN MOVIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI	SI	NO	IN PARTE
RAPPRESENTA CORRETTAMENTE LO SCHEMA CORPOREO			
NOMINA E RICONOSCE LE PARTI DEL CORPO UMANO			
SA ESERCITARE LA MOTRICITÀ FINE			
SA STARE IN EQUILIBRIO			
SA ORIENTARSI NELLO SPAZIO			
SA IMITARE ANDATURE DIVERSE			
HA AQUISITO UNA BUONA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE			
SA ESEGUIRE UN PERCORSO PREDEFINITO			

Ambito di apprendimento: IMMAGINI, SUONI, COLORI

OBIETTIVI FORMATIVI	SI	NO	IN PARTE
ESPLORA E UTILIZZA I MATERIALI CHE HA DISPOSIZIONE			
PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ MUSICALI E ALLE DRAMMATIZZAZIONI SI ESPRIME CON IL DISEGNO E LA MANIPOLAZIONE			
CONOSCE E UTILIZZA DIVERSE TECNICHE ESPRESSIVE			
SA RICOSTRUIRE UNA STORIA RISPETTANDO L'ORDINE CRONOLOGICO DEGLI EVENTI			
COMUNICA SENTIMENTI ED EMOZIONI			
HA CAPACITÀ DI CONCENTRAZIONE			
SA INTERPRETARE RUOLI DIVERSI NEL GIOCO SIMBOLICO			

Ambito di apprendimento: I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI FORMATIVI	SI	NO	IN PARTE
ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI VERBALI			
UTILIZZA IL CODICE VERBALE PER COMUNICARE ESPRIME EMOZIONI ED SENTIMENTI			
SA METTERE IN SEQUENZA UN AVVENIMENTO-RACCONTO			
UTILIZZA FRASI DI SENSO COMPIUTO			
RIFLETTE E CONFRONTA LINGUE DIVERSE (ITALIANO-SARDO)			
SPERIMENTA FORME DI SCRITTURA SPONTANEA			
RICONOSCE E PRODUCE SEGNI CONVENZIONALI			

Ambito di apprendimento: LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI	SI	NO	IN PARTE
PARTECIPA AD ATTIVITÀ INERENTI LA SCOPERTA DELL'AMBIENTE			
HA ACQUISITO CONSAPEVOLEZZA SULL'IMPORTANZA DELL'AMBIENTE E DELLA SUA SALVAGUARDIA			
OSSERVA E SI CONFRONTA SUI FENOMENI NATURALI			
È CURIOSO, PONE DOMANDE, FA IPOTESI, TROVA SOLUZIONI			
PERCEPISCE IL CONCETTO TEMPORALE: IERI, OGGI, DOMANI			
PERCEPISCE IL MUTAMENTO DELLE STAGIONI			
CONFRONTA E VALUTA RAPPORTI DI QUANTITÀ			
COMPIE CLASSIFICAZIONI E SERIAZIONI IN BASE A CRITERI DIVERSI: DIMENSIONE, COLORE, FORMA			

PROFILO FINALE