

## Valutazione del comportamento Scuola Secondaria di 1° grado

*Ai sensi dell'art. 2, comma 5, del D. Lgs. n. 62/2017 la valutazione della condotta si esprime attraverso un giudizio sintetico e concorre alla valutazione complessiva dello studente.*

*Il giudizio di condotta viene attribuito collegialmente dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini quadrimestrali e finali, sulla base dei seguenti criteri:*

*Maturazione e crescita civile*

*Maturazione e crescita culturale*

*Rapporti disciplinari*

		<b>CRITERI</b>		<b>RAPPORTI DISCIPLINARI</b>
		(relativi alle norme e alle regole dettate dal Regolamento d'Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità)		
<b>INDICATORI</b>  • (relativi al rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente)	<b>C1 - MATURAZIONE E CRESCITA CIVILE</b>  (aspetti legati al comportamento sociale riscontrabili nelle situazioni scolastiche)	<b>C2 - MATURAZIONE E CRESCITA CULTURALE</b>  (aspetti legati alle modalità di partecipazione al dialogo educativo e di realizzazione del percorso didattico)		(aspetti legati al comportamento durante il percorso scolastico dell'allievo)
	I <sub>1</sub> : Comportamento durante le attività scolastiche curricolari ed extracurricolari	I <sub>1</sub> : Partecipazione alle attività didattico-educative in classe e nelle attività svolte fuori dalla scuola		✓ Sanzioni disciplinari
	I <sub>2</sub> : Frequenza e puntualità alla vita scolastica	I <sub>2</sub> : Senso del dovere rispetto agli impegni scolastici a scuola e a casa		✓ Annotazioni sul registro elettronico (note disciplinari visibili anche alla famiglia)
	I <sub>3</sub> : Cura della propria persona	I <sub>3</sub> : Uso del proprio materiale		✓ Comunicazioni verbali o scritte alla famiglia
	I <sub>4</sub> : Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, nei confronti del dirigente e del personale docente, nei confronti del personale ATA	I <sub>4</sub> : Atteggiamento mostrato nelle attività collettive rispetto al grado di collaborazione/disponibilità con compagni, dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici		
	I <sub>5</sub> : Utilizzo di strutture, arredi e sussidi della scuola	I <sub>5</sub> : Adattamento e inserimento in spazi comuni nel rispetto di strutture, arredi e sussidi		

VOTO	DESCRITTORI	RAPPORTI DISCIPLINARI
<b>Ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità;</li> <li>- Partecipa alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari con attenzione, interesse e collaborazione;</li> <li>- Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente le assenze ;</li> <li>- Assolve alle consegne in modo puntuale e costante;</li> <li>- Ha cura scrupolosa della propria persona;</li> <li>- Ha sempre il materiale didattico necessario, che usa in maniera appropriata e responsabile;</li> <li>- È rispettoso e corretto nei rapporti con i compagni, docenti e operatori scolastici;</li> <li>- Rispetta sempre le strutture, gli arredi e sussidi della scuola.</li> </ul>	<p>Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari</p>
<b>Distinto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità;</li> <li>- Partecipa alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari con attenzione e interesse; generalmente collabora alla vita scolastica;</li> <li>- Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari scolastici e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale;</li> <li>- Solitamente rispetta le consegne;</li> <li>- Ha cura della propria persona;</li> <li>- Abitualmente ha il materiale didattico necessario, che usa in maniera appropriata;</li> <li>- È sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni, docenti e operatori scolastici;</li> <li>- In genere rispetta le strutture, gli arredi e sussidi della scuola.</li> </ul>	<p>Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari .</p> <p>Talvolta incorre in richiami verbali</p>
<b>Buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità;</li> <li>- Partecipa alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari in modo non sempre propositivo e spesso non collabora alla vita scolastica ;</li> <li>- È discontinuo nella frequenza ed è talvolta responsabile di assenze e/o ritardi strategici. Non giustifica regolarmente;</li> <li>- Talvolta non rispetta le consegne ;</li> <li>- Ha cura adeguata della propria persona;</li> <li>- Non è sempre munito del materiale didattico;</li> <li>- Non ha un comportamento sempre corretto nei confronti dei compagni, docenti e operatori scolastici;</li> <li>- Non sempre rispetta le strutture, gli arredi e sussidi della scuola.</li> </ul>	<p>Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari .</p> <p>Riceve spesso richiami verbali e ha a suo carico diversi richiami / e/o note sul comportamento scritti.</p> <p>Comunicazioni alle famiglie</p>

<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre rispetta e tende a violare il Regolamento d’Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità;</li> <li>- Partecipa con poco interesse alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni;</li> <li>- È irregolare nella frequenza rendendosi spesso responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente;</li> <li>- Tende sistematicamente a non rispettare le consegne;</li> <li>- Ha una cura non sempre adeguata della propria persona;</li> <li>- Spesso non è munito del materiale didattico, del quale fa un uso non sempre responsabile o improprio ;</li> <li>- Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei compagni, docenti e operatori scolastici. Talvolta ha atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri;</li> <li>- Non dimostra particolare attenzione per le strutture, gli arredi e sussidi della scuola.</li> </ul>	<p>Riceve ammonizioni e /o richiami verbali e/o scritte .</p> <p>Comunicazioni alle famiglie e /o loro convocazione</p> <p>Alcune trasgressioni non gravi</p> <p>Viene sanzionato con qualche sospensione dalle attività didattiche (allontanamento dalle lezioni da 1 a 5 giorni)</p> <p>Attività riparatorie</p>
<b>Insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatica a rispettare le regole e viola spesso il Regolamento d’Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità ;</li> <li>- Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni;</li> <li>- Frequenta in modo saltuario rendendosi quasi sempre responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente;</li> <li>- Non rispetta le consegne;</li> <li>- Non ha cura della propria persona;</li> <li>- È saltuariamente munito del materiale didattico, di cui fa un uso improprio ;</li> <li>- Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti dei compagni, docenti e operatori scolastici. Usa spesso parole o frasi offensive o azioni che violano la dignità e il rispetto della persona;</li> <li>- Non ha rispetto per le strutture, gli arredi e sussidi della scuola provocandone danneggiamento doloso .</li> </ul>	<p>Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte.</p> <p>Comunicazioni alle famiglie e /o loro convocazione .</p> <p>Viene sanzionato con sospensione dalle attività didattiche anche per violazioni gravi o molto gravi. (allontanamento dalle lezioni da 6 a 15 gg)</p> <p>Sanzioni disciplinari (allontanamento dalle lezioni oltre 15gg)</p> <p>Attività riparatorie</p> <p>Sospensione dalle uscite didattiche e viaggi d’istruzione</p>