

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE

## Valutazione del comportamento Scuola Primaria

Indicatori generali	Descrittori del comportamento	Giudizio
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>- Rispetto delle regole</li> <li>- Rispetto per le persone</li> <li>- Rispetto per le cose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha un comportamento partecipe, apporta contributi personali significativi alla vita scolastica e sociale.</li> <li>- Ha piena consapevolezza del proprio dovere, è sempre responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale.</li> <li>- Rispetta le persone e le opinioni degli altri.</li> <li>- Rispetta le strutture e le attrezzature utilizzandole con le dovute cautele.</li> <li>- Organizza il proprio lavoro sempre in assoluta autonomia nel rispetto delle consegne date.</li> <li>- L'impegno è lodevole.</li> </ul>	Ottimo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia (organizzazione del lavoro -tempi)</li> <li>- Impegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa in modo attivo alla vita scolastica e sociale. È responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe.</li> <li>- Rispetta le persone e le opinioni degli altri.</li> <li>- Rispetta le strutture e le attrezzature utilizzandole con le dovute cautele.</li> <li>- Assume un ruolo propositivo all'interno della classe.</li> <li>- Organizza il proprio lavoro in autonomia nel rispetto delle consegne date.</li> <li>- L'impegno è costante.</li> </ul>	Distinto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La partecipazione è sostanzialmente buona ma non sempre attiva (es. distrazioni che comportano richiami durante la lezione)</li> <li>- Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle regole però va sollecitato in alcune circostanze.</li> <li>- Rispetta le persone e le opinioni degli altri.</li> <li>- Rispetta le strutture e le attrezzature</li> <li>- Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia quasi sempre nel rispetto delle consegne date.</li> <li>- L'impegno è soddisfacente.</li> </ul>	Buono
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La partecipazione alle attività scolastiche è incostante, raramente assume un ruolo propositivo.</li> <li>- Non sempre rispetta le norme che regolano la vita sociale ma, in tali situazioni, ha poi dimostrato la buona volontà di riparare.</li> <li>- Non sempre rispetta le persone e le opinioni degli altri.</li> <li>- A volte non rispetta le strutture e le attrezzature</li> <li>- Va guidato ad organizzarsi nel lavoro e sollecitato a rispettare le consegne.</li> <li>- L'impegno è appena accettabile.</li> </ul>	Sufficiente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha poca consapevolezza del proprio dovere e la partecipazione alle attività scolastiche è scarsa.</li> <li>- Ha comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole.</li> <li>- Non rispetta le persone e le opinioni degli altri e, pur sollecitato e richiamato, si dimostra recidivo nei suoi atteggiamenti.</li> <li>- Non rispetta le strutture e le attrezzature commettendo atti di vandalismo.</li> <li>- Va affiancato e va guidato ad organizzarsi nel lavoro.</li> <li>- L'impegno è assente.</li> </ul>	Non sufficiente