

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Valutazione del comportamento Scuola Primaria

<i>Indicatori generali</i>	<i>Descrittori del comportamento</i>	<i>Giudizio</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività scolastiche - Rispetto delle regole - Rispetto per le persone - Rispetto per le cose 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un comportamento partecipe, apporta contributi personali significativi alla vita scolastica e sociale. - Ha piena consapevolezza del proprio dovere, è sempre responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale. - Rispetta le persone e le opinioni degli altri. - Rispetta le strutture e le attrezzature utilizzandole con le dovute cautele. - Organizza il proprio lavoro sempre in assoluta autonomia nel rispetto delle consegne date. - L'impegno è lodevole. 	Ottimo
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia (organizzazione del lavoro -tempi) - Impegno 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa in modo attivo alla vita scolastica e sociale. È responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita sociale, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe. - Rispetta le persone e le opinioni degli altri. - Rispetta le strutture e le attrezzature utilizzandole con le dovute cautele. - Assume un ruolo propositivo all'interno della classe. - Organizza il proprio lavoro in autonomia nel rispetto delle consegne date. - L'impegno è costante. 	Distinto
	<ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione è sostanzialmente buona ma non sempre attiva (es. distrazioni che comportano richiami durante la lezione) - Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle regole però va sollecitato in alcune circostanze. - Rispetta le persone e le opinioni degli altri. - Rispetta le strutture e le attrezzature - Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia quasi sempre nel rispetto delle consegne date. - L'impegno è soddisfacente. 	Buono
	<ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione alle attività scolastiche è incostante, raramente assume un ruolo propositivo. - Non sempre rispetta le norme che regolano la vita sociale ma, in tali situazioni, ha poi dimostrato la buona volontà di riparare. - Non sempre rispetta le persone e le opinioni degli altri. - A volte non rispetta le strutture e le attrezzature - Va guidato ad organizzarsi nel lavoro e sollecitato a rispettare le consegne. - L'impegno è appena accettabile. 	Sufficiente
	<ul style="list-style-type: none"> - Ha poca consapevolezza del proprio dovere e la partecipazione alle attività scolastiche è scarsa. - Ha comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole. - Non rispetta le persone e le opinioni degli altri e, pur sollecitato e richiamato, si dimostra recidivo nei suoi atteggiamenti. - Non rispetta le strutture e le attrezzature commettendo atti di vandalismo. - Va affiancato e va guidato ad organizzarsi nel lavoro. - L'impegno è assente. 	Non sufficiente